

## Vysoká škola Sládkovičovo sa profiluje na reformnú paradigmu sociálnej práce

Stejne jako v minulém čísle predstavujeme slovenskou školu. Tento krát se však jedná o školu soukromou a navíc nedávnou založenou. Vysokou školu Sládkovičovo zastupují v rozhovoru prorektorka prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc, a vedoucí katedry sociální práce PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

### Kedy bola vaša škola a katedra založená?

Naša škola je súkromnou školou, ktorú založila právnická osoba *Vysoká škola Visegrádu, s. r. o.*, a získala od vlády Slovenskej republiky štátny súhlas pôsobiť ako súkromná vysoká škola s názvom *Vysoká škola v Sládkovičove* k 31. 5.2005. Katedra sociálnej práce bola založená zároveň so vznikom VŠ S a jej zakladateľom bol doc. PaedDr. Štefan Štrieženec, CSc. Žiaľ, doc. Štrieženec už na katedre nepôsobil, lebo zanedlho po jej založení zomrel. V súčasnosti je vedúcou katedry PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

### Aké je zameranie katedry?

Zámerom katedry je profilovať výučbu a študijný program v intencii reformnej paradigmy sociálnej práce, ktorá je v kontexte poskytovateľov vzdelávania v sociálnej práci na Slovensku menej zastúpená. Pri rešpektovaní rozličných typov sociálnej práce akcentujeme vzhľadom na naše zameranie spojitost sociálnej práce a sociálnej politiky a v týchto intenciách je formulovaný aj akreditovaný študijný program (bakalárskeho aj magisterského stupňa štúdia). Pri zachovaní vzdelávacích štandardov a jadier nosných predmetov kladieme dôraz na ekonomické, právne, sociologické a politologické disciplíny.

Naším cieľom je nielen poskytnúť študentom solídnu orientáciu v sociálnej práci, jej druhoch, metódach a prístupoch, ale zároveň aj prostredníctvom praktických skúseností naučiť poslucháčov, aby dokázali pôsobiť ako aktéri komunitného plánovania a projektovania, či sociálneho rozvoja podniku a podnikovej sociálnej politiky.

Od septembra 2008 otvárame po prvý raz aj magisterské štúdium, ktoré orientuje študenta na formovanie prístupu ku

klientom v organizácii, na manažovanie v sociálnej práci a tvorbu sociálnych programov a ich implementácie v organizácii. Do študijného programu sme sa rozhodli zaradiť aj problematiku kvality v sociálnej práci a službách (kurz manažérstva kvality, napr. CAF).

Na druhom stupni štúdia venujeme osobitnú pozornosť sociálnemu poradenstvu a teoretickým súvislostiam a vzťahu sociálnej práce s inými odbormi, posilňujeme metodológiu empirického výskumu.

### Aká je podoba praxe na vašej katedre?

Prax je významnou časťou študijného programu. Po úvodnom predpraxovom seminári poslucháči bakalárskeho stupňa absolvujú povinnú prax v rozličných zariadeniach podľa dostupnosti a vlastného výberu. Študent sa očitá v roli zúčastneného pozorovateľa, pričom ide o mapovanie zariadenia, jeho činnosti a zážitkové učenie, ktoré potom vyhodnocuje v skupine spolu s vedúcim praxe. Kladieme dôraz na participatívny prístup. V novom školskom roku 2008/2009 plánujeme inovácie praxe na základe cielených požiadaviek zo strany všetkých relevantných inštitúcií a zariadení, s ktorými sme nadviazali kontakt.

### Spolupracujete s niektorou školou podobného zamerania? Ako?

Prostredníctvom externých pedagógov máme kontakty s katedrami sociálnej práce a katedrami príbuzných odborov najmä z Bratislavy, Trnavského a Nitrianskeho kraja.

### Nadviazali ste spoluprácu s niektorou zahraničnou školou?

Nadviazali sme spoluprácu s CHUO univerzitou v Tokiu, ktorá má podobné zameranie ako naša škola. Po návšteve predstaviteľov tejto inštitúcie v marci 2008 pokračuje vedecko-výskumná spolupráca na medzinárodnom

### Informácie o prijímacom konaní:

Nájdete na webovej stránke: [www.vssladkovicovo.sk/rektorat/uvod/prihlaska-na-vss/](http://www.vssladkovicovo.sk/rektorat/uvod/prihlaska-na-vss/)

V praxi sa nám osvedčila predovšetkým ústna forma prijímacieho pohovoru s každým uchádzačom. Umožňuje nám to nielen preveriť vedomostnú úroveň uchádzača a jeho motiváciu o štúdium, ale tiež uchádzač - náš budúci študent tu môže formulovať svoje očakávania od štúdia na našej katedre.

Počet študentov: **563** študentov

projekte zameranom na podnikovú kultúru a sociálnu prácu v podniku. Je pripravená aj zmluva o vzájomnej spolupráci medzi našou školou a univerzitou CHUO. Prírodzene, máme eminentný záujem nadviazať spoluprácu hlavne s českými pracoviskami a veríme, že v novom školskom roku sa nám to podarí.

### Môžete priblížiť špecifiká školy?

Vysoká škola v Sládkovičove má v súčasnosti dve fakulty: Fakultu práva Janka Jesenského a Fakultu sociálnych štúdií, s dvomi študijnými programami: sociálna práca, verejná politika a verejná správa.

Katedra sociálnej práce v súlade so svojim profilom zorganizovala počas svojej krátkej existencie konferenciu o exklúzii a sociálnej situácii na Slovensku a celoživotnom vzdelávaní, vydala recenzovaný zborník s rovnomenným názvom a prvý diel učebného textu o filozofických základoch sociálnej práce.

### Ako vyzerá život študentov v priestoroch školy?

Z pohľadu pedagóga sa kontakt s nimi realizuje hlavne prostredníctvom oficiálnych aj neformálnych konzultácií, pričom sa značne využíva aj elektronická komunikácia. Študenti majú okrem knižnice k dispozícii internet, presadzujeme moderné formy vyučovania prostredníctvom informačných technológií. Prednášky sa usilujeme sprístupniť aj formou powerpointovej prezentácie na internete. Škola aj katedra má svoju webovú stránku. Mnohí poslucháči pracujú v dobrovoľníckych združeniach pomáhajúcich rozličným klientom a niektorí

externisti dokonca aj prevádzkujú zariadenia poskytujúce sociálne služby.

Problém však vidíme v tom, že viacerí externisti študujú, aby v zmysle zákona o štátnej alebo verejnej službe, napr. policajti, vyhovel požadovaným kvalifikačným predpokladom a profesiu sociálneho pracovníka nebudú vykonávať. Je otázne, do akej miery sú potom motivovaní osvojiť si teoretické poznatky aj praktické schopnosti. Vzhľadom na túto skutočnosť je našim cieľom prostredníctvom kvalitného pedagogického zboru a kvalitného dvojstupňového študijného programu zvýšiť počet denných študentov.

### Čo všetko bude vedieť váš absolvent?

Hoci absolventa bakalárskeho stupňa pripravujeme univerzálne v rámci povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov, musí absolvent vedieť využívať a aplikovať teoretické poznatky v rôznych sférach sociálnej práce. V rámci sociálno-psychologického výcviku si poslucháči osvoja základné komunikatívne zručnosti s akcentom na vyjednávanie a riešenie konfliktov. Posilňujeme aj metodológiu sociálneho výskumu, hlavne štatistické metódy a kvalitatívne metódy sociálneho výskumu. Študenti majú možnosť na základe výberových predmetov dotvárať aktívne svoju profiláciu.

### Na aký hodnotový systém je orientovaná vaša škola?

Ak máte na mysli sociálnu prácu ako akademický odbor, sú to kultúrny pluralizmus, univerzalizmus ľudských práv, ľudská dôstojnosť a sloboda spolu so sociálnou spravodlivosťou. Jednoducho hodnoty, ktoré priniesol rozvoj európskej humanistickej tradície so zreteľom na sociálny liberalizmus.

**Pripravil Pavel Bajer**